**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Дальневосточный институт управления**

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

**по направлению подготовки**

**38.04.08 Финансы и кредит**

(*код, наименование направления*)

**Финансовая экономика**

*(направленность)*

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

**Руководитель образовательной программы**
Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова А.А.

**Заведующий кафедрой**
Кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от «06» мая 2024 г. № 9

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 991 (зарегистрировано Минюстом России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59451).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года по очной форме обучения и 2 года и 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года №01-3044 file:///C:/Users/Master/Documents/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2001-3055%20%D0%BE%D1%82%2029.03.2021%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%92%D0%9E%20%D1%81%202022.PDF

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (100 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47 % от общего объема образовательной программы.

1.9. В образовательной программе не используется модульный принцип организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| №п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации | | Регистрационный номер Минюста России | | Гиперссылка |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | номер | дата | номер | Дата | |
| 1 | Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) | 236 н | 22.04. 2015г. | 37271 | 13.05.2015г. | https://classinform.ru/profstandarty/08.006-spetcialist-po-vnutrennemu-kontroliu.html |
| 2 | Специалист по финансовому консультированию | 167 н | 19.03. 2015г. | 36805 | 09.04.2015 | https://classinform.ru/profstandarty/08.008-spetcialist-po-finansovomu-konsultirovaniiu.html |
| 3 | Специалист по управлению рисками | 564 н | 30.08. 2018г. | 52177 | 17.09.2018 | https://classinform.ru/profstandarty/08.018-spetcialist-po-upravleniiu-riskami.html |
| 4 | Специалист по оценочной деятельности | 742 н | 26.11.2019 | 53642 | 31.01.2019 | https://classinform.ru/profstandarty/08.025-spetcialist-v-ocenochnoi-deiatelnosti.html |

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность сфере:

- управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

- разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых

рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, иных научных отчетов и научных публикаций.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: аналитический.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля (код D)[1] (частично);
- консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (код B)[2] (частично) (код C)[2] (частично);
- построение интегрированной системы управления рисками организации (код C)[3] (частично);
- определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные

[1]Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)». Утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)

[2]Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 36805)

[3]Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н (17 сентября 2018 г. N 52177)

комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности (частично) (код С)[4].

к выполнению следующих трудовых функций:

- рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта (D/03.7) (частично);
- руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля (D/07.7) (частично);
- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (B/01.7) (частично); разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля (B/02.7) (частично);
- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (C/01.7) (частично); разработка интегрированной системы управления рисками (C/04.7) (частично); внедрение интегрированной системы управления рисками (C/05.7) (частично); эксплуатация интегрированной системы управления рисками C/06.7(частично);
- определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности (C/04.7) (частично).

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)** | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций |

[4]Профессиональный стандарт «Специалист по оценочной деятельности». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 742н (Зарегистрировано в Минюсте России 31 января 2019 года N 53642).

| | | |
|---|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)** | | |
| ОПК ОС-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки | Проводит анализ процессов на финансовых рынках, анализирует деятельность финансовых институтов с использованием положений фундаментальной науки |
| ОПК ОС-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы | Самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| ОПК ОС-3 | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных | Самостоятельно обобщает результаты научных исследований и |

| | | |
|---|---|---|
| | исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях. | дает им критическую оценку |
| ОПК ОС-4 | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Самостоятельно разрабатывает и экономически обосновывает управленческие решения |
| ОПК ОС-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач | Самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)** | | |
| ПКо ОС - А | Способность применять макроэкономические модели для анализа проблем, возникающих в экономической практике; вербально, графически, математически и эмпирически анализировать и прогнозировать как поведение экономических агентов, так и влияние государственной политики на макроэкономические процессы | Применяет макроэкономические модели для анализа экономических проблем и оформляет их графически |
| ПКо ОС - ПА | Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики | Оформляет результаты научно-практических исследований в виде отчётов, аналитических записок и научных статей |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)** | | |
| ПКс-1 | Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организации различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные | Самостоятельно выбирает и обосновывает соответствующие аналитической задаче финансовые показатели |
| ПКс- 2 | Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для | Самостоятельно выбирает инструменты проведения исследований и подготавливает отчеты и обзоры |

| | | |
|---|---|---|
| | составления финансовых обзоров, отчетов | |
| ПКс- 3 | Способность выявить и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | Выявляет финансово-экономические риски и разрабатывает систему управления ими |
| ПКс-4 | Способность анализа нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней; выявления основных ценообразующих факторов | Проводит анализ нематериальных активов и интеллектуальной собственности |

Общее количество осваиваемых компетенций: 16 (шестнадцать).

## 3. Общая характеристика структуры образовательной программы

**Образовательная программа «Финансовая экономика» включает в себя:**

учебный план;

календарный учебный график;

**следующие дисциплины:**

***Блок 1. Дисциплины (модули)***

***Обязательная часть***

Б1.О.01 Финансовая эконометрика – 5 з.е

Б1.О.02. Финансовые рынки и институты – 5 з.е.

Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)– 5 з.е.

Б1.О.04 Макроэкономика (продвинутый уровень) 5 з.е.

Б1.О.05 Актуальные проблемы финансов – 3 з.е.

Б1.О.06 Методология научного исследования – 3 з.е.

Б1.О.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 з.е.

Б1.О.08 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики – 4 з.е.

Б1.О.09 Валютные отношения в глобальной экономике – 4 з.е.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Б1.В.01 Финансовый учет и отчетность – 4 з.е.

Б1.В.02 Инвестиционный анализ – 5 з.е.

Б1.В.03 Бюджетирование в организациях – 5 з.е.

Б1.В.04 Оценка бизнеса – 5 з.е.

Б1.В.05 Управление финансовыми рисками – 4 з.е.

Б1.В.03 Цифровые финансовые технологии – 3 з.е.

***Дисциплины по выбору***

Б1.В.ДВ.01.01 Информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности – 3 з.е.

Б1.В.ДВ.01.02 Использование Интернет в экономической науке и практике – 3 з.е.

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы страхования – 3 з.е.

Б1.В.ДВ.02.02 Организация деятельности страховой компании – 3 з.е.

Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетный процесс и межбюджетные отношения – 5 з.е.

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое право – 5 з.е.

Б1.В.ДВ.04.01 Организация деятельности коммерческого банка – 3 з.е.

Б1.В.ДВ.04.02 Современные банковские технологии – 3 з.е.

Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы рынка ценных бумаг в России – 2 з.е.

Б1.В.ДВ.05.02 Управление портфелем ценных бумаг – 3 з.е.

***ФТД. Факультативы***

ФТД.В.01 Деловое письмо 2 з.е.

ФТД.В.02 Стандарты делового письменного и устного общения 1 з.е.

***следующие практики:***

***Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)***

***Обязательная часть***

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика: 3 з. е.;

Б2.О.02(Н) Проектно-аналитическая работа 1: 4 з. е.

Б2.О.03(Н) Проектно-аналитическая работа 2: 4 з. е.

Б2.О.04(Н) Проектно-аналитическая работа 3: 3 з. е.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности: 11 з. е.

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика: 9 з. е.

Рабочую программу воспитания:
календарный план
воспитательной работы;
следующие методические
материалы:
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
программу ГИА.

**4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

4.1.1 Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (пандусы, на прозрачных полотнах дверей яркая контрастная маркировка, работающая кнопка вызова ассистента, вывеска с наименованием филиала и планов здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней, оборудованное место для собаки-проводника);

4.1.2 Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.);

4.1.3 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (доступный санузел с размерами для разворота коляски, наличие крючков для одежды, костылей, двери открываются наружу, имеются обозначающие специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м., наличие системы тревожной сигнализации);

4.1.4 Доступность путей перемещения внутри вуза (наличие сменных кресел-колясок и подъемных платформ – аппарелей, ступенькохода; на верхней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; верхняя и нижняя ступени в каждом марше лестниц выделены контрастной лентой, тактильные наклейки на поручни и перила на всех этажах, маркировка дверей, мнемосхемы на этажах, тактильные таблички возле каждого из помещений);

4.1.5 Наличие специальных мест в аудиториях (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные: подходы к различному оборудованию и мебели шире, чем 0,9 м, а также для поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м; диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске предусмотрено не менее 1,4 м.; ширину прохода в аудитории с оборудованием и мебелью предусмотрено не менее 1,2 м); первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

4.1.6 Наличие системы оповещения и сигнализации (системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях и на путях движения, предусматривают визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги; система средств

информационной поддержки и навигации обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, дублирование информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);

4.1.7 Наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории (приказ по институту).

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.2.1 Доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством (адаптация официального сайта для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.2.2 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (электронные лупы, клавиатуры с шрифтом Брайля);

4.2.3 Предоставление услуг для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими тьютора (приказ по институту) и тифлосурдопереводчика (заключены соглашения с обществом слепых, с ФГБОУВО ТОГУ региональным учебно-методическим центром по обучению работы с лицами ОВЗ).

4.2.4 Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения, настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Эксклюзивный адаптивный ридер позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения. Встроенный синтезатор речи, позволяет слушать найденное издание. Навигация по содержанию, голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы.

4.2.5 Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих с интегрированным синтезатором, речи позволяет незрячим пользователям осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги. Все книги, предназначенные для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате epub. ЭБС Юрайт», ЭБС «Ibooks», ЭБС «Znanium», а также пофессиональные базы данных, включающие научную литературу и периодические издания, могут

использоваться лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта.

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.3.1 Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (заключено соглашение с Всероссийским обществом глухих);

4.3.2 Наличие в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

4.3.3 Предоставление помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по оказанию услуг ассистента (приказ по институту).

## 5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель/разработчик образовательной программы:
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова А.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ДВИУ РАНХиГС протокол от «06»__мая_____2024 г. № 9.